



SCHEDA DI PROGETTO

Titolo progetto

Progetto BEI

Referenti

Indicare il/i docente/i responsabile/i del progetto

LOMBARDI Laura
VARISCO Laura

Gruppo di progetto

Indicare i docenti collaboratori.

Docenti

1. BANFI Elena

3 SANTORO Angela

2. DE RINALDIS Concetta

Classi e/o scuole coinvolte

Descrivere i destinatari a cui si rivolge il progetto

N° classi scuola primaria : 5

N° totale alunni coinvolti 95

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

L'insegnamento bilingue, che prevede una percentuale del curriculum in lingua inglese, offre ai bambini una preparazione valida per vivere in un mondo in cui l'inglese, più che una lingua straniera, diventa una competenza di base utile per interagire con altre culture.

Numerosi studi di ricerca sull'insegnamento bilingue sono stati condotti in vari paesi¹. Le prove raccolte indicano che i bambini che seguono un programma di istruzione bilingue possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o nell'apprendimento di materie chiave, a condizione che vengano rispettate alcune condizioni fondamentali come, ad esempio, un'offerta di insegnanti adeguatamente qualificati ed una continuità di apprendimento negli anni.

Il progetto mira a

- Mettere a disposizione di tutti gli alunni un'esperienza di istruzione bilingue di successo e motivante
- Consentire a tutti gli alunni di imparare con successo impartendo l'insegnamento in lingua italiana e in lingua inglese, senza pregiudicare l'apprendimento di una determinata materia o la padronanza della lingua italiana
- Consentire a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale
- Consentire alla scuola di stabilire o sviluppare ulteriormente proficui e costanti collegamenti internazionali

Risultati attesi/prodotti

Descrivere:

- i risultati e i prodotti che si intendono realizzare
- le performance finali (materiale cartaceo, materiale informatico, spettacoli, mostre, eventi sportivi ecc.)

L'educazione bilingue (BEI) è un progetto che mira a migliorare l'apprendimento della lingua inglese con l'insegnamento di una parte del curriculum attraverso la L2. Essa non ha come finalità il bilinguismo, ma la crescita educativa dell'alunno e a tal proposito è usata come mezzo per l'apprendimento di contenuti non esclusivamente linguistici. Pertanto il BEI può essere considerato un approccio all'insegnamento della lingua straniera, ma soprattutto una modalità integrata di insegnamento disciplinare e linguistico. Il BEI potrebbe essere considerato un percorso di acquisizione delle lingue comunitarie e delle competenze culturali per



favorire l'integrazione.

I risultati attesi sono quelli contenuti nella programmazione annuale per le singole discipline impartite attraverso la L2

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro.

Definire l'organizzazione di ogni fase, ossia:

- *gli spazi orari/settimanali impegnati*
- *le modalità di svolgimento (es. classe intera, gruppi per livello, gruppi eterogenei ecc.)*
- *le classi o il numero degli alunni coinvolti*
- *la durata*

La partecipazione al progetto richiede un impegno in termini di tempo da dedicare all'insegnamento attraverso la lingua inglese sin dall'inizio. Ciò comporta un minimo di 6 ore settimanali nel primo anno della scuola primaria. Le aree curriculari da realizzare in inglese non sono quelle considerate come meno impegnative da un punto di vista cognitivo; al contrario, il programma di studio dovrebbe indicare chiaramente come la sfida cognitiva per i bambini dovrebbe aumentare, mano a mano che vanno avanti nella loro formazione nella scuola primaria e sviluppano le loro capacità cognitive.

Dato che uno degli obiettivi principali del Progetto è la preparazione per affrontare le sfide del mondo globale, attività di problem-solving, sono state scelte nel programma di studio, garantendo ampie possibilità di integrare conoscenze e capacità nell'ambito di più aree curriculari, materie quali . arte, geografia, scienze.

Invece di postporre l'introduzione della lettura e della scrittura in inglese al 3° o 4° anno della scuola primaria, i bambini dovrebbero utilizzare tutte le abilità linguistiche (ascolto, parlato/interazione, lettura e scrittura) sia in inglese sia nella lingua italiana fin dall'inizio.

Ogni classe svolge 6 ore di discipline impartite in lingua inglese e più precisamente:

- 1 ora di literacy
- 1 ora di arte
- 2 ore di scienze
- 2 ore di geografia.

Alla scuola è stata assegnata un'Assistente di lingua straniera (Megan Walker) che sarà presente per un totale di 17 ore.

L'Assistente di lingua straniera presenzierà in ogni classe e in compresenza dell'insegnante di lingua inglese per un totale di 3 ore alla settimana. Completa il suo orario con 2 ore di programmazione settimanale.

Modalità di monitoraggio e verifica

Indicare le modalità di verifica (test, questionari ecc.) e di valutazione (valutazione quadrimestrale, autovalutazione)

Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e comportamentali)

Valutazione come elemento essenziale per il progetto

Tenuto conto della notevole importanza del progetto e delle complessità che comporta, il percorso progettuale verrà affiancato da un processo di valutazione del progetto stesso in modo da considerare attentamente ciò che è stato raggiunto e cosa è necessario sviluppare ulteriormente.

Ciò al fine di permettere che il progetto BEI vada oltre una "condizione di progetto speciale", diventando una componente dell'insegnamento tradizionale a disposizione di tutte le scuole che desiderino adottarlo.

- Si prevede una valutazione 'formativa', che contribuisca ad individuare i punti di forza e di debolezza di ogni bambino durante il suo percorso educativo, per aiutarlo a migliorare il proprio apprendimento.
- Potrebbero essere prese in considerazione modalità di valutazione esterna con la partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO FERMI - OGGIONI
VIA VILLA,5 - 20058 VILLASANTA (MI)

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Il progetto prevede il coinvolgimento di:

N° 5 docenti di cui
N° 5 scuola primaria
N° collaboratori
N°assistenti amministrativi
N°
Direttore Amministrativo x
N° genitori
N operatori esterni
Ruolo ri operto dai collaboratori esterni:

Risorse strumentali

Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule
Laboratorio di informatica
LIM
Macchina fotografica, videocamera
Fotocopie e sussidi vari (libri, filmati, canzoni,.....)

I Referenti.....