

Dicembre 2011

ISTITUTO COMPRENSIVO
"FERMI - OGGIONI"

P.O.F.

**Linee guida del
Piano Offerta Formativa
2012-2013**



Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è un documento che indica i principi fondamentali e gli obiettivi didattico - educativi ai quali si ispira l'Istituto e illustra le strategie e le modalità scelte per raggiungerli.

Questo estratto contiene sintetiche informazioni inerenti:

**LE FINALITA' DELL'ISTITUTO
IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
I PROGETTI COMUNI
LA SCUOLA PRIMARIA "OGGIONI"
LA SCUOLA SECONDARIA "FERMI"
I SERVIZI E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**

FINALITA' DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Fermi-Oggioni" intende assicurare a tutti una scuola che:

- INTEGRA...
- VALORIZZA...
- PROGETTA...
- ORIENTA...
- PROMUOVE IL SUCCESSO FORMATIVO...
- SI APRE AL TERRITORIO...

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria, nel suo percorso formativo, intende perseguire la:

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

- Rafforzare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità
- Favorire l'integrazione dell'alunno con il diverso da sé

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

- Favorire il senso di responsabilità
- Sentirsi parte integrante del posto in cui si vive
- Sviluppare la capacità di compiere scelte autonome in contesti diversi

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Promuovere il desiderio di conoscere
- Padroneggiare le strumentalità di base
- Offrire il confronto con situazioni problematiche

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria sviluppa e potenzia le conoscenze e le abilità acquisite nei cicli precedenti, accompagnando gli studenti a:

- Approfondire la cultura generale
- Conoscere due lingue straniere
- Usare in modo consapevole gli strumenti multimediali
- Progettare
- Diventare cittadini consapevoli e solidali
- Partecipare attivamente alla vita scolastica
- Conoscere e sperimentare nuovi sport

PER

TROVARE RISPOSTE ADEGUATE ALLE DIVERSE ASPETTATIVE, TENENDO CONTO DEI PROCESSI INDIVIDUALI DI CRESCITA E FORMAZIONE

Patto Di Corresponsabilità Educativa

Il comune ruolo di “guida” autorevole alla formazione dell’alunno/figlio in capo alla scuola e alla famiglia esige un’alleanza educativa fondata sulla condivisione di valori e caratterizzata da corresponsabilità, fiducia reciproca, dialogo costante, nel rispetto di ruoli e competenze di ciascuno.

L’obiettivo del presente Patto è quello di instaurare una sinergia virtuosa tra i soggetti protagonisti dell’agire educativo: genitori, studenti, docenti, dirigente scolastico e personale tutto della scuola.

L’impegno condiviso e sottoscritto dalle parti conferisce a tale strumento carattere vincolante e garantisce l’individuazione di irrinunciabili priorità educative, di seguito indicate.

Tale documento, anticipato nella nostra scuola da una prassi in essere e dal “Contratto Formativo” inserito nel Piano dell’Offerta Formativa, intende conferire alla relazione scuola – famiglia carattere non episodico e dettato dall’emergenza, bensì prassi costante, orientata alla piena formazione dell’a-

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L’alunno/a si impegna a:
Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, nonché la maturazione di comportamenti corretti e di valori irrinunciabili quali quelli della persona e del bene comune	Promuovere un atteggiamento sereno e corretto nei confronti dell’apprendimento, favorendo lo sviluppo della curiosità, della ricerca, dell’autonomia nella dimensione quotidiana della vita di famiglia e facendosi parte attiva nella trasmissione dei valori irrinunciabili della persona e del bene comune	Essere parte attiva del proprio percorso di crescita, riconoscendo che impegno e fatica sono parte integrante del processo formativo e che gli adulti costituiscono preziosi punti di riferimento, facendo così propri i valori irrinunciabili della persona e del bene comune
Valorizzare le diverse abilità, accompagnando l’alunno nelle situazioni di disagio e lottando contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione	Educare al rispetto delle specificità di ciascuno, contro ogni pregiudizio ed emarginazione	Accettare, rispettare e aiutare gli altri e diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui
Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione di ciascuno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento	Rispettare ritmi e tempi del bambino nell’accompagnamento quotidiano della sua crescita	Accettare la guida degli adulti che lo circondano, fidandosi delle loro indicazioni
Considerare la famiglia primo soggetto educativo, con la quale pervenire a scelte condivise	Considerare la scuola, alleato soggetto formativo, dare ad essa la giusta importanza, adottando atteggiamenti in sintonia con le finalità degli insegnamenti	Riconoscere nella famiglia e nella scuola i due riferimenti autorevoli per la propria crescita

Realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presentate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere e promuovendo il massimo grado possibile di sviluppo personale	Informarsi circa il Piano dell'Offerta formativa della scuola, contribuendo fattivamente alla sua realizzazione e al successo formativo dei figli	Essere protagonista del percorso di apprendimento, sviluppando capacità, coltivando attitudini, mirando al massimo grado possibile di sviluppo personale
Procedere alle attività di verifica e valutazione, chiarendone modalità e motivando risultati	Riconoscere nel processo valutativo l'occasione per fare il punto della situazione col proprio figlio della sua crescita culturale e umana	Considerare verifica e valutazione momenti irrinunciabili del processo di apprendimento, stimolo a ben fare e migliorare
Favorire la partecipazione dei genitori, attraverso la calendarizzazione condivisa dei diversi momenti di incontro e la comunicazione tempestiva con le famiglie di impegni e progressi e/o difficoltà dell'alunno nelle discipline di studio e nel comportamento	Partecipare attivamente agli organismi collegiali riconoscendone l'importanza e informarsi quotidianamente sulle comunicazioni provenienti dalla scuola, apponendo la firma quale riscontro; chiedere colloqui con i docenti per verificare l'andamento didattico e disciplinare del figlio	Creare le condizioni per un agevole passaggio di informazioni scuola – famiglia, scrivendo avvisi, consegnandoli a casa, preoccupandosi di far apporre la firma di presa visione

Approvato dal Collegio Docenti del 2/12/2008

Approvato dal Consiglio di Istituto del 05/02/2009

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

Lo Studente
(solo Scuola Secondaria)

Il presente documento viene consegnato e sottoscritto all'atto di iscrizione

PROGETTI COMUNI DI ISTITUTO

PROGETTO ACCOGLIENZA

Rivolto ai genitori e agli alunni nuovi iscritti nelle classi prime: i due ordini di scuola elaborano specifici progetti di accoglienza che prendono avvio già nell'anno precedente l'ingresso degli alunni, per facilitare la conoscenza e creare aspettative positive.

PROGETTO INTERCULTURA

Rivolto ad alunni e genitori, promuove attività di facilitazione linguistica e di educazione ad una convivenza multietnica, favorendo la valorizzazione delle diverse culture. Il progetto vede una collaborazione con l'Ente Locale.

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Rivolto ad alunni stranieri in arrivo durante l'anno scolastico: l'Istituto accoglie alunni stranieri, in qualunque momento dell'anno scolastico, sulla base di un collaudato protocollo di accoglienza.

PROGETTO INCLUSIONE/INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Rivolto ad alunni e genitori: l'Istituto si adopera affinché gli alunni diversamente abili e le loro famiglie possano trovare un ambiente educativo accogliente, rispettoso del diritto all'educazione, istruzione ed integrazione scolastica di ognuno e prevede un "passaggio accompagnato" (anno ponte) da un ordine di scuola all'altro.

PROGETTO CONTINUITA'

Rivolto ad alunni e genitori, cura i momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro, accompagnando gli uni e gli altri alla scoperta di continuità e discontinuità.

PROGETTO EDUCARE A...

Rivolto ad alunni e genitori, tende a rendere consapevoli gli alunni delle problematiche relative alla salvaguardia della salute, dell'ambiente, per una migliore qualità della vita.

PROGETTO SICUREZZA (D. lgs 81/2008)

Rivolto a tutti gli utenti, mira alla diffusione di una cultura della prevenzione e della gestione del rischio.

PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE

Rivolto agli alunni, alle famiglie e ai docenti, cura l'acquisizione e lo sviluppo di competenze informatiche e la comunicazione multimediale attraverso il sito web.

PROGETTO CURRICOLO D'ISTITUTO

Il progetto prevede il confronto dei docenti dei due ordini di scuola sugli obiettivi, le metodologie, i risultati attesi in relazione alle diverse discipline. Il fine è quello di creare un percorso didattico-formativo unitario dalla 1ª classe della scuola primaria alla 3ª classe della scuola media.

PROGETTO "AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE"

Rivolto ai Docenti dell'Istituto, si propone di migliorare gli strumenti conoscitivi, relazionali ed interpersonali che favoriscano lo scambio di opinioni, esperienze e proposte.

PROGETTO GESTIONE P.O.F.

Il progetto prevede il contributo di docenti di scuola Primaria e Secondaria utile ad accrescere l'identità culturale e progettuale dell'Istituto.

PROGETTO GIORNALINO E BLOG

Il progetto ha la finalità di sviluppare l'autonomia di pensiero e le capacità critiche degli alunni, al fine di acquisire strategie e linguaggi di comunicazione giornalistica.

PROGETTO DISLESSIA

Il progetto, rivolto ad alunni, famiglie e docenti, rende operative le linee guida per l'individuazione degli interventi dispensativi/compensativi in caso di DSA e la stesura del Piano Educativo Personalizzato

SCUOLA PRIMARIA OGGIONI

GLI APPRENDIMENTI

Religione cattolica/attività alternativa
 Italiano
 Inglese
 Storia, Cittadinanza e Costituzione
 Geografia
 Matematica
 Scienze
 Tecnologia/Informatica
 Musica
 Arte e immagine
 Educazione motoria



I PROGETTI IN CORSO

- ★ Progetto Pedibus
- ★ Sulle orme dei grandi artisti: dipingo come Van Gogh
- ★ Al gioco della musica vince chi arriva insieme
- ★ Bilingual Education Italy (B.E.I)
- ★ City camp
- ★ Progetto di plesso: "Una scuola, mille fiabe"
- ★ Sicuri sulla strada
- ★ Formazione classi prime
- ★ Esperti di energia
- ★ Poesia presente

TEMPI SCUOLA

Possibilità di scelta tra quattro tempi scuola:

TEMPO PIENO 40 ORE *

ORE DI DISCIPLINA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta		Lun.	Mart.	Merc.	Giov.	Ven.
Inglese	1	2	3	3	3	1^ ora 8.15-9.15	X	X	X	X	X
Motoria	1	1	1	1	1	2^ ora 9.15-10.15	X	X	X	X	X
Musica	1	1	1	1	1	3^ ora 10.15-11.15	X	X	X	X	X
Arte e immagine	2	2	2	2	2	4^ ora 11.15-12.15	X	X	X	X	X
Religione	2	2	2	2	2	5^ ora 12.15-13.15	Iscrizione alla mensa obbligatoria, gestita da un docente.				
Storia e geografia (Educaz. Cittadinanza e Costituzione)	4	4	4	4	4	6^ ora 13.15-14.15					
Scienze	2	2	2	2	2	7^ ora 14.15-15.15	X	X	X	X	X
Tecnologia informatica	1	1	1	1	1	8^ ora 15.15-16.15	X	X	X	X	X
Italiano	9	8	7	7	7						
Matematica	7	7	7	7	7						
Totale	30	30	30	30	30						

TEMPO SCUOLA A 30 ORE

ORE DI DISCIPLINA	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
Inglese	1	2	3	3	3
Motoria	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2
Storia e geografia Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione	4	4	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia informatica	1	1	1	1	1
Italiano	9	8	7	7	7
Matematica	7	7	7	7	7
Totale	30	30	30	30	30

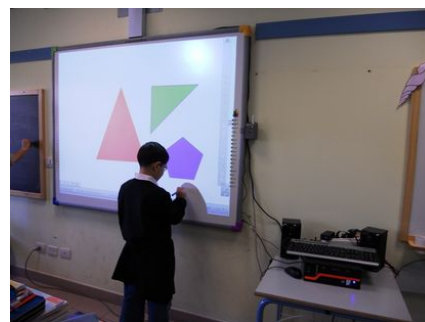
	<i>Lun.</i>	<i>Mart.</i>	<i>Merc.</i>	<i>Giov.</i>	<i>Ven.</i>
1^a ora 8.15-9.15	X	X	X	X	X
2^a ora 9.15-10.15	X	X	X	X	X
3^a ora 10.15-11.15	X	X	X	X	X
4^a ora 11.15-12.15	X	X	X	X	X
5^a ora 12.15-13.15	<i>Iscrizione alla mensa facoltativa, gestita da personale non docente a pagamento.</i>				
6^a ora 13.15-14.15					
7^a ora 14.15-15.15	X	X	X	X	X
8^a ora 15.15-16.15	X	X	X	X	X

TEMPO SCUOLA 27 ORE

ORE DI DISCIPLINA	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
Inglese	1	2	3	3	3
Motoria	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Storia e geografia Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione	4	4	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia informatica	1	1	1	1	1
Italiano	7	7	6	6	6
Matematica	7	6	6	6	6
Totale	27	27	27	27	27

	<i>Lun.</i>	<i>Mart.</i>	<i>Merc.</i>	<i>Giov.</i>	<i>Ven.</i>
1^a ora 8.15-9.15	X	X	X	X	X
2^a ora 9.15-10.15	X	X	X	X	X
3^a ora 10.15-11.15	X	X	X	X	X
4^a ora 11.15-12.15	X	<i>fino alle ore 12.45</i>	X	<i>fino alle ore 12.45</i>	X
5^a ora 12.15-13.15	<i>Iscrizione alla mensa facoltativa, solo nei giorni con attività pomeridiana, gestita da personale non docente a pagamento.</i>				
6^a ora 13.15-14.15					
7^a ora 14.15-15.15	X		X		X
8^a ora 15.15-16.15	X		X		X

ORE DI DISCIPLINA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Motoria	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Storia e geografia Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione	2	2	2	2	2
Scienze	1	1	1	1	1
Tecnologia informatica	1	1	1	1	1
Italiano	7	6.30	6	6	6
Matematica	7	6.30	6	6	6
Totale	24	24	24	24	24



	Lun.	Mart.	Merc.	Giov.	Ven.
1^ ora 8.15-9.15	X	X	X	X	X
2^ ora 9.15-10.15	X	X	X	X	X
3^ ora 10.15-11.15	X	X	X	X	X
4^ ora 11.15-12.15	X	X	X	X	X
5^ ora 12.15-13.15	<i>Iscrizione alla mensa facoltativa, solo nei giorni con attività pomeridiana, gestita da personale non docente a pagamento.</i>				
6^ ora 13.15-14.15					
7^ ora 14.15-15.15		X		X	
8^ ora 15.15-16.15		X		X	



Scuola Primaria
 "Andrea Oggioni"
 P.zza Daelli, 11- Villasanta
 Tel. 03923754340

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO FERMI

LE DISCIPLINE

Italiano
 Storia, Cittadinanza e Costituzione
 Geografia
 Matematica
 Scienze
 Tecnologia/Informatica
 Lingua Inglese
 Lingua Francese
 Musica
 Arte ed Immagine
 Scienze motorie e sportive
 Religione/Attività alternativa



LABORATORI OPZIONALI POMERIDIANI

Ogni alunno, per il completamento dell'orario obbligatorio, pari a 30 h settimanali, deve scegliere un'attività, tra quelle proposte, nelle seguenti aree:

- Artistico-creativa
- Linguistica (laboratorio inglese, francese, spagnolo, Ket, giornalismo, teatro...)
- Sportiva (pallavolo, danza, atletica, nuoto, scherma, rugby in lingua inglese, basket, arrampicata e cartografia)
- Scientifico-tecnologica (ECDL, laboratori di scienze sperimentali, di matematica avanzata)
- Musicale (tastiera/chitarra, percussioni)

Gli iscritti al tempo prolungato opereranno una scelta obbligatoria di

- > 3 attività opzionali.

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

- * Formazione classi prime
- * Immagine
- * Teatro
- * Orientamento
- * Spazio allo spazio
- * Ket (certificazione europea nella lingua inglese)
- * Laboratorio scientifico
- * Laboratori opzionali
- * Campionati studenteschi di atletica leggera
- * Giornata sportiva
- * Educazioni
- * Vacanza-studio (Galles e/o USA)

MENSA

La refezione scolastica sarà obbligatoria per chi sceglierà il tempo scuola di 36 ore

TEMPO SCUOLA

DAL LUNEDI' AL VENERDI'	MATTINO	7.55 – 8.00	INGRESSO
		8.00 – 13.25	ATTIVITÀ DIDATTICA
		13.25 – 14.20	MENSA E RICREAZIONE
	POMERIGGIO	14.20 – 15.50	ATTIVITÀ LABORATORIALE

TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1^a ora 8.00 - 8.50	X	X	X	X	X	1 sabato per attività sportiva
2^a ora 8.50 - 9.45	X	X	X	X	X	
3^a ora 9.45 - 10.35	X	X	X	X	X	
10.35 - 10.45	INTERVALLO					
4^a ora 10.45 - 11.35	X	X	X	X	X	
5^a ora 11.35 - 12.30	X	X	X	X	X	
6^a ora 12.30 - 13.25	X	X	X	X	X	
13.25 - 14.20	<i>La mensa sarà garantita nel solo giorno di rientro pomeridiano.</i>					
7^a ora 14.20 - 15.05	1 POMERIGGIO A SECONDA DEL LABORATORIO SCELTO					
8^a ora 15.05 - 15.50						

TEMPO SCUOLA 36 ORE SETTIMANALI

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1^a ora 8.00 - 8.50	X	X	X	X	X	2 sabati: 1 per attività sportiva (4 h), 1 per open day (2 h)
2^a ora 8.50 - 9.45	X	X	X	X	X	
3^a ora 9.45 - 10.35	X	X	X	X	X	
10.35 - 10.45	INTERVALLO					
4^a ora 10.45 - 11.35	X	X	X	X	X	
5^a ora 11.35 - 12.30	X	X	X	X	X	
6^a ora 12.30 - 13.25	X	X	X	X	X	
13.25 - 14.20	<i>La mensa sarà garantita nei tre giorni di rientro pomeridiano.</i>					
7^a ora 14.20 - 15.05	3 POMERIGGI A SECONDA DEI LABORATORI SCELTI					
8^a ora 15.05 - 15.50						

**Scuola Secondaria
di Primo Grado
"Enrico Fermi"**

Via Villa 5 - Villasanta

Tel. 03923754320

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELL' ISTITUTO

L'ufficio di Segreteria è aperto:

Da Lunedì a Venerdì il mattino dalle ore 8,00 alle ore 17,00

Durante il periodo di sospensione delle lezioni (vacanze natalizie, pasquali ed estive) l'orario è: 8,00-15,00.

Nei giorni prefestivi l'ufficio è chiuso.

Il ricevimento del pubblico avviene:

- da lunedì a venerdì dalle ore 8,00 alle ore 9,30
- Il martedì pomeriggio dalle ore 14,30 alle ore 16,00

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni, previo appuntamento telefonico.

SERVIZI AGGIUNTIVI

La scuola, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, offre i seguenti servizi:

C.S.E.P.— ADO

Spazio, all'interno della scuola Primaria "Oggioni", per favorire l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili dai 6 agli 11 anni; prosecuzione alla Scuola Secondaria "Fermi" con Progetto ADO
Fa parte di un progetto "in rete" dei comuni di Monza, Brugherio e Villasanta.

SPORTELLO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

Servizio rivolto a genitori ed insegnanti per meglio rispondere ad alcune situazioni di disagio sociale e scolastico degli alunni.

A pagamento per gli utenti:

MENSA SCOLASTICA

Vedi prospetti tempo scuola.

SERVIZIO PRE-SCUOLA

Accoglienza degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, su richiesta delle famiglie (solo scuola primaria)

DIREZIONE	Via Villa 5—Tel. 03923754320
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Rosalia Natalizi Baldi
SERVIZI AMMINISTRATIVI	Via Villa 5—Tel. 03923754320—Fax 03923754326 scuolafermi@tiscali.it
DIRETTORE AMMINISTRATIVO	Maria Giuliana Sancamillo

